

## **Сценарий классного часа «Здравствуйте!»**

### **Место в системе классных часов годового круга – первый классный час**

**Цель:** создать благоприятную обстановку для первой встречи в коллективе; познакомить учащихся класса с кабинетами, в которых они будут обучаться; в неформальной обстановке мотивировать детей на преодоление трудностей перехода на новую ступень обучения

**1. Вступительное слово** классного руководителя: Дорогие ребята! Сегодня вся наша страна отмечает День Знаний. Для вас пятиклассники – это необычный день, потому что сегодня вы впервые переступили порог средней школы. Пятый класс – это самая первая ее ступенька, но постепенно, поднимаясь со ступеньки на ступеньку, вы станете выпускниками, будете такими же красивыми и умными, как и сегодняшние наши выпускники. Знания, полученные в школе, помогут вам выбрать профессию, стать уважаемыми людьми, принести пользу нашей стране.

Учеба принесет вам много нового и необычного в вашу жизнь: это и новые предметы, и новые учителя, и новые проблемы, но я надеюсь, что все проблемы мы с вами преодолеем, потому что будем решать их сообща, помогать друг другу. Попытаемся сделать так, чтобы всем в нашем коллективе было хорошо, как в большой дружной семье.

Кабинет № 41, в котором мы сейчас находимся, – это наша классная комната. В ней будут проходить ваши уроки, классные часы, праздники. На несколько лет эта комната станет вашим школьным домом, а вы становитесь хозяевами этого уютного кабинета. А настоящий хозяин будет беречь школьное имущество, соблюдать чистоту и порядок.

### **2. Пресс- конференция**

А теперь, разрешите представиться для новых учеников нашего класса: Ермолина Анна Алексеевна. Этот день необычен и для меня, так как, перешагнув порог школы сегодня, 1 сентября, я стала вашим классным руководителем.

И я начинаю пресс-конференцию. В роли журналистов будете выступать вы, ребята.

Вы можете задавать новым ученикам свои вопросы, если хотите узнать о них больше информации.

А сейчас мы познакомимся с нашими новыми одноклассниками.

Лодыгина Мария

Зеленых Алёна  
Гомола Елизавета  
Лахно Елизавета  
Бородина Полина  
Клестов Кирилл  
Дедов Пётр

*Дети задают вопросы.*

Вы знаете, дети, а я тоже хочу поучаствовать в нашей пресс-конференции. Теперь вы будете задавать вопросы мне, доставая их из волшебной коробки, а я буду на них отвечать, доставая ответы из волшебной шкатулки.

*Вопросы, которые дети задают мне*

Уважаемый учитель, вы будете писать записки родителям о нашем плохом поведении?

Будут ли у вас любимчики в классе?

Будете ли вы будить ученика, заснувшего на вашем уроке?

Будете ли вы на уроке рассказывать анекдоты детям?

Будете ли вы вызывать родителей в школу?

Часто ли вы сами будете опаздывать на урок?

Собираетесь ли вы использовать указку в качестве оружия?

*Мои ответы на вопрос*

- 1.Нет, ни в коем случае!
- 2.Даже в мыслях такого не было!
- 3.Может быть. Я над этим подумаю.
- 4.Не дождетесь!
- 5.Ишь чего захотели!

6. Да! Я об этом давно мечтаю.

7. Возможно. Это будет зависеть от моего настроения.

8. А почему бы и нет? Кому – то можно, а мне нельзя?

Спасибо большое, на этом наша пресс-конференция окончена.

### **3. Охота за пятерками**

Ребята, а вчера в газете я прочитала одно интересное объявление

*Презентация*

**«Внимание! Второго сентября открывается сезон охоты на пятерки. Желающих вступить в ряды охотников просим подать заявление».**

Я вам предлагаю вступить в ряды охотников за пятерками

Дети, вы согласны пойти на охоту за самыми лучшими отметками на свете?

*Ответы детей.*

Чтобы начать охоту нужно произнести волшебную фразу (*презентация*).

**«Икретяп ан ясьтичу учох»**

Может кто-то знает такой язык и переведет нам эти слова?

Ну вот, когда волшебная фраза прочитана, можно приступить к сбору необходимого снаряжения.

Как вы думаете, что необходимо для охоты за пятерками? Нужно что-то особенное?

*Ответы детей*

Конечно. Вот здесь написано (*презентация*): «Иметь при себе: дневник, рюкзак, хорошие знания».

Поднимите руки, кто подготовил необходимое снаряжение.

А еще нам поможет наша интуиция, внимание и удача.

Как вообще вы представляете себе охоту? Я вам облегчу задачу. Вам не надо бегать по лесу. Все пятерки ждут вас здесь. В этом классе, в этой школе.

И прямо сейчас мы проверим на сколько вы готовы к охоте, а чтобы было интереснее, за каждый правильный ответ вы будете получать наклейку. Кто

больше наклеек насобирает, тот получит в конце приз! Для начала проведём разминку. Вы можете отвечать пока хором.

1. В школе надо учиться прилично,  
Получая отметки только... (отлично).

2. Пусть засияет светом тетрадь,  
Когда в ней появится круглая... (пять).

3. Бей ответом очень метко,  
Будет высшая... (отметка)

Ну, а теперь начинаем охоту за наклейками.

1. Стоит дом, сотни ребят в нем.  
Кто постоянно его посещает —  
С годами знания приобретает.  
Школа

2. В черном небе Заяц белый  
Прыгал, бегал, петли делал.  
След за ним был тоже бел.  
Кто же этот заяц?  
Мел

3. Палочка волшебная есть у меня, друзья.  
Палочкою этой могу построить я  
Башню, дом, и самолет,  
И огромный пароход!  
Карандаш

4. Если ей работу дашь —  
Зря трудился карандаш.  
Резинка

5. Новый дом несут в руке,  
Дверцы дома на замке.

Тут жильцы бумажные,  
Все ужасно важные.  
Портфель и учебники

6.Разноцветные страницы  
Заскучали без водицы.  
Дядя длинный и худой  
Носит воду бородой.  
Краски и кисть

7.По черному белым  
Пишут то и дело.  
Потрут тряпицей —  
Чиста страница.  
Классная доска

8.Я все знаю, всех учу,  
Но сама всегда молчу.  
В классе я — помощник твой,  
Будь же бережным со мной.  
Учебная книга

9.Есть, друзья, такая птица:  
Если сядет на страницу,  
Очень рад бываю я,  
А со мною вся семья.  
Пятерка

10.Есть совсем другая птица:  
Если сядет на страницу,  
То с поникшей головой  
Возвращаюсь я домой.  
Двойка

#### 4. Экскурсия по школе.

Друзья, как я и сказала, у нас с вами есть наш кабинет № 41, но вам придётся ходить и по другим кабинетам, а вот по каким мы сейчас и узнаем. Итак, охота за наклейками продолжается.

- Картины, краски, высокие чувства – этому учит ... (изобразительное искусство) - кабинет 17
- Хочешь ездить по разным странам, нужно знать язык .... (иностраннй) кабинеты 18, 22, 32а, 47
- Грамотным будет любой ученик, если он знает .... (русский язык) — кабинет 21; Книжки полюбим, повысим культуру мы на уроках .... (литературы)
- Нужная наука, для ума гимнастика, нас научит думать ..... (математика) — кабинет 34
- Далекое прошлое, древние территории – это изучает наука .... (история) — кабинет 36; Быть гражданином научит .... (обществознание)
- Мы на уроке этом чертим контурные карты, А также изучаем ракеты и кометы. Мы знаем, что такое океаны И знаем, как устроены вулканы (география) — кабинет 45; в этом же кабинете у вас будет проходить урок Биологии
- В мир компьютерной грамматики нас ведут уроки .... (информатики) — кабинеты 46, 40
- Укрепит мускулатуру всем детишкам..... (физкультура)
- Чтоб найти таланты у детей вокальные, нужны уроки ... (музыкальные)
- Мастерить работать с увлеченьем – для этого нужно ... (трудовое обучение)

*Возвращаемся в класс*

#### 5. Игра «Рецепт приготовления 5-го класса»

Знакомо ли вам слово «рецепт»? Что оно означает?

Рецепт - это состав продуктов, которые необходимы для приготовления вкусного и незабываемого блюда. Приведите мне, пожалуйста, рецепт вкусного супа.

Как вы думаете, можно ли слово «рецепт» использовать применительно к классу?

Каким должен быть рецепт дружного класса?

Давайте попробуем составить рецепт нашего класса.

На доске в хаотичном порядке расположены слова: доброта, дружба, озорство, любознательность, смелость, интерес, ответственность/взять, добавить, приправить, размешать, влить, остудить, украсить.

Звучит музыка, дети составляют рецепт

А теперь я прочитаю рецепт, который получился у меня:

**Взять большой класс, добавить доброты и дружбы, приправить ответственностью, влить любознательности, остудить озорство, украсить смелостью и ответственностью.**

### ***6. Подведение итогов***

Итак, ребята, наш праздничный классный час, посвященный Дню рождения 5 класса, закончен.

Что вы узнали во время классного часа?

- познакомились с классным руководителем,
- какие предметы будем изучать,
- в каких кабинетах будем учиться.

А что вам запомнилось?

- отгадывали школьные принадлежности,
- составляли рецепт класса.

Есть вопросы? Спасибо. До скорой встречи.